


АНО ДПО «УПЦ»

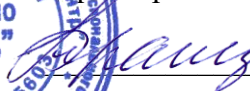
Согласовано:
Учредитель АНО ДПО «УПЦ»

 Братчикова Т.Л.

Согласовано Педсоветом 13.02.2023



Утверждаю:
Директор АНО ДПО «УПЦ»

 Братчикова Т.Л.

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждении программ дополнительного профессионального образования АНО ДПО «УПЦ»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения программ дополнительного профессионального образования АНО ДПО «УПЦ» (далее – Порядок) определяет требования к содержанию, разработке и утверждению дополнительных профессиональных программ (далее - программ ДПП)

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества дополнительного профессионального образования, обеспечения формирования компетентности руководящих лиц и рабочих по Пермскому краю.

1.3. Порядок разработан на основании Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава АНО ДПО «УПЦ».

1.4. Порядок способствует унификации дополнительных профессиональных образовательных программ, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей.

2. Базовые требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

2.1. Базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам начального и среднего профессионального образования;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- соответствие учебной нагрузки слушателей нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ;
- соответствие содержания программ видам дополнительного профессионального образования.

2.2. Соответствие образовательных программ квалификационным требованиям к профессиям и должностям определяется составом профессиональных задач, включенных в цели конкретной образовательной программы.

2.3. Ориентация на современные образовательные технологии реализуется путем отражения в программах новаций:

- в принципах обучения (модульность, обучение «до результата», вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация, обучение с профессиональным подбором претендентов на различные роли и др.);
- в формах и методах обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение, оптимизация обязательных аудиторских занятий);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);

- в средствах обучения (компьютерные программы, интегральные и персональные базы данных, транспортные средства, тренажеры).

2.4. Обеспечение совместимости программ различных видов дополнительного профессионального образования реализуется путем соотнесения целей и содержания программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки .

В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением решению профессиональных задач на основании письменного запроса с предприятий и организаций .

2.5.Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ определяется следующими учебно-методическими документами:

- учебный план курсов повышения квалификации (приложение 1)
- учебный план для профессиональной подготовки (приложение 2)
- учебная (рабочая) программа (приложение 3).

Учебные планы и программы должны быть составлены с учетом исходного образовательного уровня и профессиональной подготовленности специалиста.

2.7. Содержание программ должно отражать установленные положения и нормативы по организации различных видов дополнительного профессионального образования.

3. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются АНО ДПО «УПЦ» самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности). Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

3.2. После рассмотрения и утверждения учебная программа приобретает статус примерной дополнительной профессиональной образовательной программы.

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «УПЦ»

_____ Братчикова Т.Л.

АНО ДПО «УПЦ»

Учебный план

курсов повышения квалификации по теме:

«_____»

Цель:

Категория слушателей:

Объем программы:

Форма обучения:

Режим работы: № п/п	Наименов ание разделов	Всего часов	Лекции	Практ. занятие	Формы контроля
I					
II					

Учебный план включает:

- описание тем, разделов;
- виды учебных занятий (лекций, практические и др.);
- количество часов, отводимых на различные виды занятий;

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «УПЦ»

_____ Братчикова Т.Л.

АНО ДПО «УПЦ»

Учебный план для профессиональной подготовки по профессии

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
-------	--------------------------	-------------

Утверждаю:
Директор АНО ДПО «УПЦ»

_____ Братчикова Т.Л.

АНО ДПО «УПЦ»

ПРОГРАММА для профессиональной подготовки по профессии

Программа включает в себя:

- введение (пояснительная записка),
- содержание основных разделов курса (реферативное описание тем или разделов, изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- наименование видов занятий по каждой теме;
- методические рекомендации по реализации учебной программы;
- контрольные задания (вопросы) к итоговой аттестации;
- список литературы (основной и дополнительной), а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения.